



## MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio

2023

### 1. DATOS DE LA ENTIDAD

#### A. Identificación de la entidad

Denominación

ASOC. DE AYUDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE CADIZ Y SU PROVINCIA  
- (AFANAS CADIZ)

Régimen Jurídico

ASOCIACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO

Registro de Asociaciones

Delegación Territorial de Justicia, Administración Local y Función Pública en Cádiz

Número de Inscripción en el Registro  
correspondiente

Fecha de Inscripción

CIF

11-1-3

20/12/1965

G11009636

#### B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

CALLE JOSE CADALSO

4

11012

Provincia

Teléfono

CADIZ

CADIZ

956 250 484

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

administracion@afanascadiz.com

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
05270484



## 2. FINES ESTATUTARIOS

Atender a las personas con Discapacidad Intelectual (PDI), cualquiera que sea su tipología, en sus necesidades sanitarias, educativas, laborales, de rehabilitación, ocio y tiempo libre, sociales, asistenciales y residencial, y de forma individualizada y atendiendo, dichas necesidades de forma personalizada y según las necesidades propias de cada individuo.  
Defender la dignidad y los derechos de las Personas con Discapacidad Intelectual.  
Apoyar a sus familias para conseguir mejorar las condiciones de vida de estas personas.  
Promover la inclusión social de las Personas con Discapacidad Intelectual.  
Mejorar la calidad de vida de las Personas con Discapacidad Intelectual.  
Promover actitudes positivas hacia la Persona con Discapacidad Intelectual.

## 3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
194		194

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

### 4.1 - CENTRO DE DIA CON TERAPIA OCUPACIONAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

#### A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad<sup>1</sup>

CENTRO DE DIA CON TERAPIA OCUPACIONAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Servicios comprendidos en la actividad<sup>2</sup>

- Terapia Ocupacional
- Atención psicosocial
- Orientación y Apoyo Psicológico
- Talleres Ocupacionales
- Ajuste Personal y Social
- Comedor y Transporte

Breve descripción de la actividad<sup>3</sup>

El Centro de Día Ocupacional de **AFANAS Cádiz** es un centro de atención especializada para personas adultas con discapacidad intelectual a partir de los 21 años, que mediante un programa de apoyo individualizado desarrolla un conjunto de servicios especializados orientados a proporcionar una actividad alternativa y previa a la actividad productiva de estas personas, las cuales necesitan apoyos específicos e intermitentes para realizar las actividades básicas de la vida diaria. También ofrece una serie de actividades y talleres



orientados al ajuste personal y social y de capacitación profesional cuyo principal fin es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.

Nuestros principales objetivos son:

- ✓ Ofrecer alternativas ocupacionales para el desarrollo personal y social de las personas con discapacidad.
- ✓ Promover y potenciar las relaciones interpersonales.
- ✓ Potenciar la autonomía personal.
- ✓ Mejorar su calidad de vida.
- ✓ Promover el desarrollo personal y estilo de vida independiente, asegurando una participación plena y activa tanto en el centro como en la comunidad.
- ✓ Fomentar las habilidades sociales, domésticas y personales, necesarias para la vida diaria.
- ✓ Alcanzar y mantener satisfacciones por medio de la ocupación del ocio y tiempo libre.
- ✓ Facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

El Centro incluye servicio de comedor y con transporte

El Centro tiene sus plazas concertadas con la Junta de Andalucía, y también dispone de plazas privadas.

#### Instalaciones y Equipamiento

El centro ocupacional dispone de 13 Talleres Ocupacionales, las Aulas Formativas de Ajuste Personal y Social, Gimnasio, Sala de Psicomotricidad, 2 Patios, Cocina y Comedor, los despachos profesionales y la secretaría.

Mobiliario, maquinarias, herramientas, medios técnicos y tecnológicos, utensilios y materiales fungibles.

#### Recursos Humanos

- 1 Directora
- 1 Psicóloga
- 1 Trabajadora Social
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 1 Maestra de Educación Especial
- 1 Maestro de Educación Especial
- 1 Maestro de Educación Física
- 13 Encargados de Taller
- 6 Cuidadores
- Personal de cocina
- Personal de limpieza
- Personal de secretaría

#### Metodología

Todos los servicios que se prestan van en relación con los Planes de Apoyos Individualizados.

El conjunto de actividades o servicios está estructurado en las siguientes áreas y programas:

1. Área Ocupacional
2. Área de Apoyo Personal y Social: Mantenimiento de Conocimientos y Habilidades Sociales, Informática y NN.TT.
3. Atención Psicosocial.
4. Programa de Terapia Ocupacional.



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



- 6. Educación Física: deporte, ocio y tiempo libre.
- 7. Servicios complementarios de mantenimiento y transporte

El Centro de Día Ocupacional AFANAS CÁDIZ es un servicio social que tiene como principal objetivo favorecer el pleno desarrollo y la máxima habilitación ocupacional de las personas con discapacidad intelectual, así como, alcanzar una adecuada integración social en sus distintos entornos de convivencia. Todo ello desde la perspectiva del **Plan Centrado En La Persona**, basado en la escucha atenta de las necesidades de nuestros usuarios y sus familias.

Nuestros talleres están creados con un carácter básicamente ocupacional y creativo, aunque algunos también gozan con carácter pre-laboral en lo relativo a adquisición de hábitos de trabajo y aprendizaje de distintas técnicas de trabajo manual.

Los usuarios hacen trabajos en sus respectivos talleres con el fin de que adquieran los hábitos de trabajo básicos, y además, se benefician de programas y terapias específicas. El objetivo final no es la productividad en sí, sino la terapia ocupacional.

Ofertamos quince modalidades de talleres ocupacionales:

- Taller de Accesorios
- Taller Modelado
- Taller de Carpintería
- Taller de Cerrajería
- Taller de Corte y Confección
- Taller de Hostelería
- Taller de Jardinería
- Taller de Reciclado
- Taller de Encuadernación y Habilidades Manipulativas
- Taller de Pintura Terapéutica
- Taller de Mantenimiento De Instalaciones
- Taller de Mantenimiento de Habilidades Cognitivas
- Taller de Decoración y Elementos Ornamentales



*Esperanza*  
*[Firma]*  
*[Firma]*  
*[Firma]*  
*[Firma]*  
*[Firma]*

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
AFANAS 956111111



**B. Recursos humanos asignados a la actividad**

Tipo de Personal	Número	Nº Horas al año
Personal asalariado	47	75.200
Personal con contrato de servicios	1	1.600
Personal voluntario	1	1.600

**C.- Coste y financiación de la actividad**

<u>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</u>	<u>IMPORTE</u>
Gastos por ayudas y otros	- €
a. Ayudas monetarias	- €
b. Ayudas no monetarias	- €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- €
Aprovisionamientos	- 140.720,44 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	-140.720,44 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	- 951.971,03 €
Otros gastos de la actividad	- 232.592,64 €
a. Arrendamientos y cánones	- 769,05 €
b. Reparaciones y conservación	- 69.833,47 €
c. Servicios de profesionales independientes	- 18.113,16 €
d. Transportes	- 45.489,93 €
e. Primas de seguros	- 10.468,91 €
f. Servicios bancarios	- 1.639,32 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	- 17.772,73 €
h. Suministros	- 34.667,12 €
i. Tributos	- 1.022,29 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	- €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	- 32.816,67 €
Amortización de inmovilizado	- 59.493,87 €
Gastos financieros	- 4.041,67 €
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>- 1.388.819,64 €</b>

*Esperanza*  
*Jose Rodriguez*  
*Marta*



FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[i]	242.182,16 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[ii]	20.437,81 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[iii]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	1.074.651,89 €
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	24.275,67 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>1.361.547,53 €</b>

**D. Beneficiarios/as de la actividad**

USUARIOS/AS	Número
Personas físicas	182 (usuarios/as)
Personas Jurídicas	

**E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

Objetivos	Indicadores	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Realizar las actividades y trabajos propios del taller ocupacional al que pertenecen.	• Porcentaje de usuarios/as que adquieren los conocimientos, hábitos, destrezas y actitudes de carácter socio-laboral que se desarrollan en los diferentes talleres de hábitos de trabajo.	• 100%	• 85%
	• Porcentaje de usuarios/as que logran terminar el trabajo designado.	• 100%	• 90%
	• Porcentaje de usuarios/as que adquieren los conocimientos y ejecutan las técnicas de trabajo según actividad.	• 100%	• 85%



<p>Alcanzar hábitos de higiene personal adecuados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de usuarios/as que vienen correctamente aseados de casa.</li> <li>• Porcentaje de usuarios/as que participan en programas de higiene personal del centro para alcanzar una higiene adecuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%</li> <li>• 10%</li> </ul>
<p>Dar Visibilidad y proporcionar actividades que favorezcan la inclusión social de las personas con discapacidad: Interacción social, saber estar y desenvolverse ante los demás, comunicarse, respetar los derechos de los otros, hacer valer los suyos, desenvolverse en el barrio, ciudad, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de publicaciones en redes sociales destinadas a dar a conocer las actividades que se realizan en el centro.</li> <li>• Porcentaje de actividades realizadas para trabajar las habilidades sociales y la interacción social dentro de la normativa vigente sobre el COVID19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%</li> <li>• 60%</li> </ul>
<p>Realizar actividades que promuevan hábitos de vida saludables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades realizadas con finalidad deportiva y/o de ocio y tiempo libre, que faciliten el aprendizaje y la práctica de deportes y la utilización de su tiempo libre, haciendo uso siempre que es posible de los recursos comunitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6</li> </ul>
<p>Conseguir una adecuada <b>habilitación para la vida diaria:</b> - Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD), destinadas a adquirir hábitos personales de autonomía personal, aseo, salud, vestido, alimentación, evitar peligros, etc. Y hábitos domésticos, a través de tareas relacionadas con el hogar o lugar donde reside, cocinar, arreglo de su habitación, participación en la economía familiar, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunto de actividades tendentes a conseguir la normalización en las actividades de la vida diaria:</li> <li>• Actividades destinadas a la adquisición de Hábitos personales y domésticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%</li> </ul>

C/ José Caddalzo, 4  
 11012-Cádiz  
 G-11009636  
 956250484



*Esperanza*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*

<p>Proporcionar una atención Psico-Social individualizada e integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de tratamientos y actividades encaminadas al bienestar psíquico y social del usuario, englobando su salud, el cuidado de su cuerpo, su equilibrio psicológico, sus conflictos personales, problemas conductuales, vida de relación familiar, sexual y comunitaria con el fin de que el usuario mejore su calidad de vida y se integre socialmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> </ul>
<p>Participar activamente en actividades conjuntas para la celebración de días conmemorativos y fiestas tradicionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades que promueven la Interacción social con el resto de compañeros/as.</li> <li>• Número de actividades programadas para trabajar en equipo</li> <li>• Asambleas convocadas para cuantificar la comprensión de la actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> <li>• 10</li> <li>• 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 10</li> <li>• 10</li> </ul>
<p>Convivencia en el centro tras la aparición del COVID19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de normas aplicadas y cumplidas referentes a la normativa vigente sobre el COVID19.</li> <li>• Superación de todas las fases del Plan de desescalada.</li> <li>• Aplicación de medidas de prevención, contención y coordinación necesarias para seguir haciendo frente y controlando la pandemia ante la situación denominada de "nueva normalidad".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> </ul>

C/ José Cadalso, 44  
11012 - Cádiz  
G-11009636  
956250484  
AFANAS  
Cádiz



## 4.2 CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

### A. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Centro Concertado de Educación Especial "Instituto Psicopedagógico Constitución 1812 Cádiz"

En el Centro Educativo tenemos como finalidad prestar los apoyos necesarios para que los alumnos/as en etapa escolar reciban una respuesta educativa de calidad, ajustada a sus necesidades de apoyo, potenciando al máximo sus capacidades personales y dotándolos de habilidades y destrezas que les permitan una plena inclusión.

### Servicios Comprendidos en la actividad:

Contamos con dos Etapas Educativas

1.- Formación Básica Obligatoria done tomamos como referente el currículo de las etapas de



Infantil y Primaria, pudiendo dar cabida a algunas capacidades de Secundaria en el último ciclo, según las posibilidades de cada alumno o alumna. Su ratio es muy reducida.

Se trabaja desde tres ámbitos:

- ✦ Crecimiento en Armonía.
- ✦ Descubrimiento y Exploración del Entorno.
- ✦ Comunicación y Representación de la Realidad.

Tomando como referente ese currículo, cada alumno o alumna cursa una Adaptación Curricular Individualizada (ACI) adaptada a sus necesidades.



*Esperanza*  
*Amelia*  
*Dora*



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



cognitivo donde abordamos posibles alteraciones de la postura y del movimiento para conseguir un mayor grado de autonomía. A nivel respiratorio buscamos anticiparnos a la presentación de síntomas o complicaciones pulmonares a largo plazo, y ayudar a las personas a eliminar las secreciones derivadas de infecciones u otras patologías respiratorias. Asimismo interviene en todas las actividades relacionadas con el alumnado en el que haya una participación implícita del aparato locomotor bien a nivel físico o sensorial.

El ámbito de actuación se enmarca dentro de las áreas de identidad y autonomía personal; conocimiento y comprensión del cuerpo y de las relaciones espacio-temporales; la reeducación física y psicomotriz, y otros temas que se tratan transversalmente, como son la educación para la salud, la educación sexual, la educación vial, los hábitos higiénico-alimentarios.

El objetivo prioritario consiste en proporcionar al alumno/a el mayor grado de autonomía posible, referida ésta a los hábitos básicos de independencia personal, actividades de la vida diaria, así como una conducta social normalizada y adaptada a los entornos en los que se desenvuelve.

Se persigue y se fomenta una "Rehabilitación Global" donde estén implicados todos los estamentos y niveles de la Comunidad Educativa, no ciñéndonos únicamente al horario y al espacio físico de las sesiones, donde el control postural, la actitud, la marcha, la coordinación y el equilibrio son cualidades que serán observadas y corregidas en la clase, en el patio, en los pasillos o en la calle.



#### ❖ LOGOPEDIA

El servicio de Logopedia interviene activamente en los grandes campos que son la comunicación y la alimentación en los que el objetivo es que nuestro alumnado pueda participar activamente en sociedad, garantizando su bienestar físico, a la vez que pueda expresar sus necesidades, gustos y opiniones con independencia de los apoyos que necesite.

Se atienden las necesidades educativas específicas del área del lenguaje y la comunicación Su intervención parte de la importancia de la comunicación como medio de interacción y como base para el desarrollo social, afectivo y cognitivo y la metodología llevada a cabo es globalizada, teniendo en cuenta que todos los canales receptivos que influyen en la adquisición del lenguaje, están ligados de manera íntima a todas las facetas de la personalidad del alumno/alumna, especialmente los aspectos cognitivos y conductuales, trabajando con cada alumno/alumna dependiendo de sus características y motivaciones.

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956250484



Durante el curso 2022/2023 se han desarrollado los siguientes proyectos y actividades, las cuales ya por fin se han desarrollado bajo la completa normalidad tras los cursos marcados por las restricciones COVID.

#### Piscina escolar

Utilizando unas instalaciones deportivas compartidas con la población general que acude a ella estableciendo los siguientes niveles:

- 1º. Contacto con el agua.
- 2º. Respiración y flotación.
- 3º. Propulsión.
- 4º. Saltos y entradas en el agua.
- 5º. Iniciación a los estilos.
- 6º. Perfeccionamiento de estilos



#### Piscina terapéutica:

Iniciado en 2013 como "Proyecto de Atención en el medio acuático" para un pequeño grupo de alumnos gravemente afectados desde el punto de vista motor, este programa forma parte del



proceso global de rehabilitación que se persigue desde la Rehabilitación Física acudiendo cada alumno/a un monitor responsable personalmente del desplazamiento, de cambios y atención dentro del agua.

Las sesiones están basadas en un programa tipo de ejercicios en el agua, complementando el trabajo llevado a cabo en el Centro y son coordinadas y supervisadas por el Rehabilitador Físico.

Está destinado a aquellos/a alumnos/as que no consiguen realizar deambulación autónoma, precisando de ayudas técnicas (carritos adaptados, sillas de ruedas, andadores).



**PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD "la vida sobre ruedas"**, siendo el triciclo, el patinete y la bicicleta los elementos sobre los que versa el mismo y partiendo de la siguiente premisa:

***"Tener un/a hijo/a con alguna discapacidad no es impedimento para que éste/a pueda disfrutar del placer de montar en triciclo, patinete o bicicleta".***

Basándonos en que se ha demostrado que la bicicleta es un vehículo inclusivo y universal, un placer, una terapia y una forma de disfrutar la vida de la que nadie se puede quedar excluido. Del mismo modo incluimos al triciclo y al patinete, dada la importancia de éste último en la incorporación al ocio y tiempo libre de los/as jóvenes en la actualidad.

Buscamos el disfrute de estos con una total integración y que la persona pueda sentirse libre con sus consiguientes mejoras físicas y psicológicas



José Bano  
Aurea  
Dora Robinson

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



### Huerto Escolar.

Desde una perspectiva educacional buscamos:

- Iniciar al alumnado en el cultivo y cuidado de plantas aromáticas.
- Mantener la atención en las tareas que se realicen en el huerto.
- Realizar labores sencillas de limpieza, plantación y riego del huerto.
- Fomentar la relación e interacción entre alumnos/as de diferentes aulas.
- Disfrutar del cuidado y mantenimiento del huerto.
- Aprender a valorar y/u observar el mundo que nos rodea.
- Descubrir la presencia de diferentes seres vivos.
- Ofrecer posibilidades de realizar, encargarse o responsabilizarse de una tarea.
- Identificar los alimentos que forman una dieta equilibrada.
- Reconocer todo tipo de plantas que plantemos en el huerto
- Discriminación de las distintas plantas aromáticas (olores).
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula relativos a las plantas.
- Observar el crecimiento y cambio de la planta, en función del cambio climático y los cuidados y mantenimiento que reciban.
- Conocer los distintos sabores de los frutos y plantas.



### Habilidades Sociales

Entendiendo como tales las que se relacionan con los intercambios sociales que se realizan con otras personas e incluyen: iniciar, mantener y finalizar una interacción con otros. Comprender y responder a los inicios situacionales pertinentes. Reconocer sentimientos, proporcionar retroalimentación positiva o negativa. Regular la propia conducta; ser consciente de los iguales y de la aceptación de éstos; calibrar la cantidad y el tipo de interacción a mantener con los otros. Ayudar a otros. Hacer y mantener amistades y relaciones de pareja. Responder a las demandas de los demás. Elegir, compartir. Entender el significado de la honestidad y de la imparcialidad. Controlar los impulsos. Respetar normas y leyes y adecuar la conducta a ésta. Mostrar un comportamiento socio- sexual adecuado.

Y desarrollar comportamientos o tipos de pensamientos que lleven a resolver una situación social de manera aceptable tanto para el propio sujeto como para las personas que le rodean (el contexto social). Son instrumentos para poder resolver conflictos, situaciones o tareas sociales.



*Handwritten signatures and notes in blue ink, including the name 'Dolores Rodríguez' and 'Audite'.*



### Actividades en la Naturaleza

Donde buscamos como fin último desarrollar las capacidades de nuestros alumnos/as para que conozcan, se adapten y se desenvuelvan en su medio con el mayor grado de autonomía posible, creando un espacio en el que los alumnos/as con discapacidad intelectual puedan relacionarse y aprender unos modelos de interacción basados en valores, a la vez que favorecemos el bienestar físico y emocional, mejorando la calidad de vida. Lo buscamos trabajando en un entorno que no es el propio del Centro, ofreciendo la oportunidad de llevar a cabo nuevos aprendizajes significativos, desarrollando aspectos importantes como son la autoestima y relaciones interpersonales. Está basado en actividades Lúdicas-Deportivas en un entorno Natural, aprovechando todos estos espacios que existen en nuestro entorno inmediato, próximo y cercano.



#### “Estimulación Basal: Del Concepto a la práctica diaria.”

Basado en la investigación y puesta en práctica del concepto de “Básale Stimulación” con sesiones organizadas en base a dos temas de trabajo:

- Las sesiones presenciales destinadas a presentar dificultades y necesidades que encontramos en nuestra práctica diaria con nuestro alumnado.
- En las sesiones online donde se tratan los aprendizajes y el trabajo realizado en el aula reflejándolo en las Programaciones Individualizadas, partiendo para ello de los “Temas Esenciales de la Vida”

*Handwritten signatures and notes in blue ink on the left margin.*

C/ José Cadalso, 4  
 11012-Cádiz  
 G-11009636  
 IANAS 950

*[Handwritten signatures and notes on the left margin]*



**PLAN DE IGUALDAD**

Teniendo en cuenta que en esta sociedad cada día más se habla igualdad, todavía queda un gran trabajo por hacer para conseguir la paridad que se pretende, pues el peso de las tradiciones y estereotipos sexistas sobre el papel de la mujer sigue persistiendo en el núcleo de muchas familias. Quedan muchas barreras por vencer y desde la escuela, debemos insistir y proponer un trato igualitario y una enseñanza basada en la coeducación, procurando cambiar viejas costumbres. Debemos romper los estereotipos sexistas arraigados en nuestra sociedad, tanto para hombres como para mujeres.

En estos cursos somos conscientes de que aún quedan muchas barreras por vencer respecto a la igualdad y que desde la educación debemos promover la igualdad de género, sabiendo que esta labor requiere de un trabajo en equipo que englobe no solo la a la comunidad educativa, si no al entorno social, institucional y sobre todo a las familias, como núcleo expansivo de esta idea.



**B.- Recursos humanos asignados a la actividad**

Tipo de Personal	Número	TIPO DE JORNADA
Docentes de pago delegado	20	Completa 100%
	1	Parcial 50 %
Rehabilitador Física	1	Pracial 50%
Fisioterapeuta	1	Parcial 50 %
Logopedas	2	Parcial 80 %
Orientador	1	Completa 100 %



Trabajadora Social	1	Completa 100 %
Cuidadores	4	Completa 100 %
Conserje	1	Completa 100 %
Administración	2	Completa 100 %

**C.- Coste y financiación de la actividad**

<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	- €
a. Ayudas monetarias	- €
b. Ayudas no monetarias	- €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- €
Aprovisionamientos	- 103.809,66 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	-103.809,66 €
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	- 1.703.674,99 €
Otros gastos de la actividad	- 171.583,90 €
a. Arrendamientos y cánones	- 567,33 €
b. Reparaciones y conservación	- 51.516,24 €
c. Servicios de profesionales independientes	- 13.362,10 €
d. Transportes	- 33.557,98 €
e. Primas de seguros	- 7.722,93 €
f. Servicios bancarios	- 1.209,32 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	- 13.110,97 €
h. Suministros	- 25.573,98 €
i. Tributos	- 754,15 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	- €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	- 24.208,90 €
Amortización de inmovilizado	- 43.888,70 €
Gastos financieros	- 2.981,54 €
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>- 2.025.938,79 €</b>

*Dox Rodríguez*



FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[i]	4.125,00 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[ii]	€
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[iii]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	1.718.809,40 €
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	31.276,65 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>1.754.211,05 €</b>

**C. Beneficiarios/as de la actividad**

	ALUMNOS	ALUMNAS	EXPERIENCIA COMBINADA	
BÁSICA	23	7	0	1 ♀
PTVAL	26	9		0

**D. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Inculcar y fomentar desde los órganos colegiados una forma de trabajo colaborativo en la que se compartan tareas y responsabilidades en el Centro, mejorando de ese modo las relaciones entre docentes.	Porcentaje de implicación en organización de actividades a nivel colectivo.	100 %	90 %
Aumentar el perfeccionamiento del profesorado en todos los ámbitos	Porcentaje de implicación en labores de formación del profesorado	95 %	50%
Potenciar el rendimiento educativo de nuestro Centro, desarrollando estrategias que mejoren la	Porcentaje de alumnado que usando sistemas de comunicación aumentativos y/o alternativos	100 %	85 %

C/ José Cordero, 4  
 11012-Cádiz  
 6-11009636  
 956250484



*Esperanza*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*

comprensión, expresión oral y escrita (adaptada a cada alumno/a), y fomentando la adquisición de hábitos que preparen al alumnado para participar activamente en la vida social y cultural.	son capaces de expresar y hacerse comprender con los profesionales		
Promover la formación para la paz, la coeducación, la solidaridad, la tolerancia, el respeto al medio ambiente; desarrollando hábitos y competencias sociales que aumenten su formación en convivencia.	Porcentaje de situaciones de conflicto solucionadas de manera pacífica, solidaria y empática	100 %	90%
Promover la integración de nuestro alumnado, con el fin de buscar todo el apoyo necesario que este alumnado necesita.	Porcentaje de alumnado que ejecuta situaciones de integración en la vida diaria dentro del horario lectivo	100 %	87 %
Mejorar la enseñanza- aprendizaje de nuestro alumnado mediante la unión de todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa, estableciendo unas estrategias para subsanar posibles carencias o favoreciendo un clima de colaboración y ayuda mutua.	Porcentaje de participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa	65	45 %
Aprender a cuidar su salud siguiendo unas pautas de higiene y alimentación adecuada a su estado de salud y nivel de competencias.	Porcentaje de alumnado que adquiere hábitos de higiene y salud de manera autónoma	80 %	65 %
Propiciar las actividades encaminadas al conocimiento del entorno a partir de las capacidades más básicas del alumnado desde una perspectiva basal en aquellos casos en los que se considere oportuno.	Número de alumnos/a que participan en Estimulación Basal	100 %	100%
Propiciar las actividades encaminadas al conocimiento del propio cuerpo a partir de las capacidades más básicas del alumnado, siguiendo también las pautas desde una perspectiva basal y /o sensorial.	Alunando que interactúa con los medios adecuados a la identificación de segmentos corporales	85 %	75 %



*Esperanza*  
*[Firma]*  
*[Firma]*  
*[Firma]*  
*[Firma]*

<p>Mejorar los hábitos de alimentación y/o deglución-masticación del alumno o alumna ampliando la variedad de este (desayuno y este almuerzo), las normas básicas de comportamiento y destrezas en el uso de los utensilios propios del comedor.</p>	<p>Porcentaje de alumnos/as que se ha conseguido que coman solos/as, solo supervisados</p>	<p>80 %</p>	<p>65 %</p>
<p>Familiarizarse con el uso de la papelerera para el desecho de los residuos en general evitando tirarlos al suelo, fomentando así el cuidado por el entorno y concienciar al alumnado de la importancia para el medio ambiente de no tirar las toallitas húmedas al inodoro, identificando la papelerera como el lugar para hacerlo.</p> <p>-Mantener limpio su entorno más cercano (mesa, estantería, zona de estar...).</p> <p>-Mejorar el cuidado del entorno mediante la recogida selectiva de basura por parte de aquellos alumnos y alumnas cuya capacidad les permita realizarlo.</p> <p>-Acostumbrar al alumnado a separar las basuras, conociendo e identificando el color o la forma del contenedor para ello.</p> <p>-Concienciar a los alumnos y alumnas de un consumo racional y responsable del agua y la electricidad.</p> <p>-Usar de manera responsable el papel higiénico, el papel secante y las toallitas húmedas.</p>	<p>Porcentaje de alumnado que adquiere hábitos medioambientales acorde a la situación actual que padecemos (Sequía, contaminación, destrucción medioambiental)</p>	<p>80 %</p>	<p>50 %</p>
<p>Adquirir habilidades de búsqueda, organización del contenido y ser capaz de exponerlo de manera grupal o individual, con la ayuda del docente</p>	<p>Alumnado capaz de realizar comunicaciones a nivel grupal</p>	<p>40 %</p>	<p>22 %</p>

C/ José Cadalso, 4  
 11012-Cádiz  
 G-11009636  
 95250184



*[Handwritten signatures and notes in blue ink]*

Hacer uso de las TIC para la búsqueda de información.	Porcentaje de alumnado capaz de hacer uso de las TIC	20 %	11 %	
Desplazarse por el centro y sus dependencias de forma autónoma o dirigida...	Alumnado que se desplaza autónomamente por las dependencias del centro	85 %	72 %	
Conocer y utilizar correctamente y con la destreza que cada alumno pueda las herramientas y máquinas técnicas propias de las aulas de PTVAL técnicas así como sus procedimientos habituales como pueden ser; selección de material, trazar, cortar, y realizar uniones para conseguir estructuras simples...	Porcentaje de alumnos y alumnas de PTVAL que se familiarizan con el uso de las distintas herramientas de las aulas técnicas	60 %	45 %	
Participar en fiestas tradicional de la ciudad (Carnaval, Virgen del Rosario, Semana Santa, ferias).	- Porcentaje de alumnos/as que se ha conseguido que participen en las actividades	100 %	98%	
	- Porcentaje de familiares que han participado.	100%	100%	
	- Porcentaje de trabajadores que han participado implicándose en buscar, realizar y ejecutar dicha actividad.	100%	100%	
Participación en los Órganos Colegiados del Centro	-Porcentaje de Participación	Claustro	100 %	100 %
		Consejo Escolar	100 %	75 %

C/ Jose Cádiz, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
256250484



## CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

### A. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Centro de Día para Personas con Discapacidad

#### Servicios Comprendidos en la actividad:

-Atención social individual, grupal y comunitaria, tiene como objeto favorecer la convivencia en el Centro, fomentando la participación y la realización de actividades.

Las actividades concretas realizadas son: Individuales como actividades cognitivas (fichas para trabajar la psicomotricidad fina). Actividades grupales como las fiestas tradicionales de la ciudad (carnaval, Virgen del Rosario, Semana Santa). Días conmemorativos y estaciones del año (Día de la Paz y la no violencia, Día de la Discapacidad, Día de Salud Mental...). Actividades comunitarias, las que se realizan con otros sectores (Talleres de terapia de repostería y de jardinería)

Continuamos a principio de enero con mascarillas, pero solo de uso obligatorio para los profesionales.



DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA



DIA DE ANDALUCÍA



CARNAVAL

*Esperanza*  
*Antonio*  
*Antonio*  
*Antonio*



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636



DIA DE TODO LO SANTO- HALLOWEEN



DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



TALLER DE REPOSTERIA

*Vertical text on the left margin, including a signature and the name 'Españolas'.*

C/ José Caddalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956291694



#### TALLER DE JARDINERÍA

-Atención social familiar: Información a las familias sobre el Centro, y motivación de la familia, para facilitar las relaciones: usuarios/as-familia-Centro.

Las actividades concretas realizadas son: Este año el equipo técnico hemos propuestos varias actividades y solo una ha tenido aceptación para la familia, siendo un desayuno.



#### REUNIONES FAMILIARES

-Atención sociocultural: Actividades encaminadas en la autopromoción individual o grupal.

Las actividades son: Aquellas que promuevan una relación social y comunicativa como son: Salidas fuera del entorno, almorzar fuera de Centro (donde se potencien lo trabajado en el Centro utilizando los cubiertos). Actividades de ocio, como es ir al cine. Este año se ha retomado las salidas de fines de semanas, cuyo objetivo a parte del disfrute de los usuarios/as, es el respiro familiar (Granada y Medina)



#### ALMUERZO DE VERANO

*Esperanza*  
*Artes*  
*Donde*

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956250494  
MAYANAS  
Cádiz



VISITA A LA PARROQUIA DE SANTO DOMINGO  
(VIRGEN DEL ROSARIO)



FÁBRICA DE AROMA DE MEDINA



CINE



GRANADA



Medina Sidonia - junio 2023

MEDINA SIDONIA

**-Atención Psicológica y Social:** Conjunto de actuaciones dirigidas a la acogida y adaptación de la persona usuaria en situación de dependencias.

Las actividades son: Informe Psicológicos (que recogen el diagnóstico de los usuarios/as, así como su evolución y desarrollo actual), Historia Social (que recogen los datos de identificación del usuario/a, composición familiar, diagnóstico social, situación de vivienda y situación económica. PPA (que se trata del Plan Personal de Apoyo (donde se detallan las necesidades de los usuarios/as y como se debe intervenir para una mejora continua)

**-Actividad de Terapia:** Se realiza actividades de terapias de prevención del deterioro y el mantenimiento de las aptitudes.

Las actividades son: Piscina, Terapia Ecuestre, Psicomotricidad Gruesa (Cintas, circuitos...) y la Pantalla táctil (capacidad cognitiva)



C/ José Cadahús  
11012-Códd  
6-1100963  
AFANAS 956250484



**B. Recursos humanos asignados a la actividad**

Tipo de Personal	Número	Nº Horas al año
Personal asalariado	15	24.000
Personal con contrato de servicios	1	800
Personal voluntario	1	800

**C. Coste y financiación de la actividad**

<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	- €
a. Ayudas monetarias	- €
b. Ayudas no monetarias	- €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- €
Aprovisionamientos	- 19.683,29 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	-19.683,29 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	- 284.991,25 €
Otros gastos de la actividad	- 32.533,93 €
a. Arrendamientos y cánones	- 107,57 €
b. Reparaciones y conservación	- 9.767,97 €
c. Servicios de profesionales independientes	- 2.533,58 €
d. Transportes	- 6.362,91 €
e. Primas de seguros	- 1.464,34 €
f. Servicios bancarios	- 229,30 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	- 2.485,96 €
h. Suministros	- 4.849,07 €
i. Tributos	- 142,99 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	- €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	- 4.590,24 €
Amortización de inmovilizado	- 8.321,71 €
Gastos financieros	- 565,33 €
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>- 346.095,51 €</b>

*Esperanza*  
*Amelia*  
*Rosa*

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956 11012



FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[i]	78.380,36 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[ii]	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[iii]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	306.063,44 €
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	6.978,86 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>391.422,66 €</b>

**D. Beneficiarios/as de la actividad**

USUARIOS/AS	Número
Personas físicas	30 (usuarios/as) y 46 (familias)
Personas Jurídica	

**E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
-Actuar con autonomía en las actividades habituales de vida diaria, como es comer solos/as.	-Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que coman solos/as sin ayuda.	64%	10%
-Identificar los distintos cubiertos.	-Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que utilicen la cuchara, tenedor y cuchillo para los distintos tipos de menú.	35%	5%
-Autonomía para ir al servicio de forma autónoma	-Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que vayan al cuarto de baño solos/as cuando tenga necesidades fisiológicas.	35%	3%
-Descubrir y utilizar las propias posibilidades motrices, sensitivas y expresivas adecuadas a distintas actividades que realizan en la vida cotidiana.	-Porcentaje de usuarios/as que se han conseguido que tengan Autonomía en los desplazamientos en el Centro y alrededor del Centro.	47%	24%
-Adquirir hábitos emocionales y afectivos, controlando y dominando los distintos estados emocionales y respetando lo de los compañeros/as.	-Porcentaje de usuarios/as que se han conseguido que mantengan una conducta adecuada a nivel social.	88%	55%



C/ José Cadalso, 4  
 11012-Cádiz  
 G-11009636  
 955250484



*Doña Dolores*  
*Esperanza*  
*Amelia*

	-Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que manipulen la tierra.		
-Participar en un órgano de Participación para favorecer información del Centro a los familiares.	-Porcentaje de familiares que se ha conseguido que estén informados sobre la organización del Centro a través circulares.	100%	100%
-Desarrollar y adaptarse en las normas y modos de comportamiento social.	-Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que tengan un comportamiento social en un establecimiento público.	100%	90%
		64%	10%
	-Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que utilicen la cuchara, tenedor y cuchillo para los distintos tipos de menú en un restaurante público. -Porcentaje de familiares que han participado.	100%	100%
-Participar en las reuniones convocadas por el Centro por parte de los padres.	-Porcentaje en la reuniones grupales	100%	25 %
	- Porcentaje de familia el Día de la familia	100%	50 %
-Participar en actividades fuera del Centro por parte de los familiares	-Porcentaje de usuarios/as que participan en la Terapia Ecuestre.	100 %	25 %
	-Porcentaje de usuarios/as que participan en la piscina.	100 %	15 %
		100 %	95 %
	-Porcentaje de usuarios/as que participan en las actividades fuera del Centro.	90 %	15 %
	_Porcentaje de usuarios/as que participan en el respiro Familiar.		



#### 4.4. RESIDENCIA DE ADULTOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

##### A. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Residencia de Adultos año 2023

##### Servicios Comprendidos en la actividad:

- Atención integral de la persona usuaria, mediante la **Atención social individual y comunitaria**. La atención social tiene por objetivo en materia informativa y de asesoramiento respecto a los recursos puestos a disposición por el centro para las personas usuarias del mismo.  
En función del área de intervención, podemos desglosar la atención social en individual y comunitaria. La atención individual incluye especial atención a la acogida y adaptación al centro, tramitación de documentación, seguimiento de los procesos de incapacitación, en su caso. Integración en la comunidad y en el centro, seguimiento de hospitalizaciones, elaboración de programas específicos y tramitación de ayudas técnicas.  
La atención grupal se orienta a la convivencia en el centro y al fomento de actividades que favorezcan las relaciones entre las personas usuarias.  
La comunitaria se basa en la coordinación con profesionales y recursos del sistema de servicios sociales y del sistema sanitario, al objeto de establecer cauces de comunicación y rentabilizar recursos, establecer las oportunas derivaciones y diseñar programas de prevención, así como realizar las actuaciones necesarias para lograr una integración, participación e interrelación entre las personas usuarias y el entorno donde se ubica el centro.
- **Atención social familiar:** Incluye información general a las familias de las persona en el centro así como sobre su participación en el diseño y desarrollo del plan de atención personalizado (PPA). Implica también realizar las intervenciones necesarias que faciliten unas relaciones cercanas y fluidas de la persona residente con su familia.



usuarios

- **Atención sociocultural:** conjunto de actividades encaminadas a la promoción de la persona, que faciliten el desarrollo de las inquietudes culturales, intelectuales y otras análogas adecuadas a su interés.

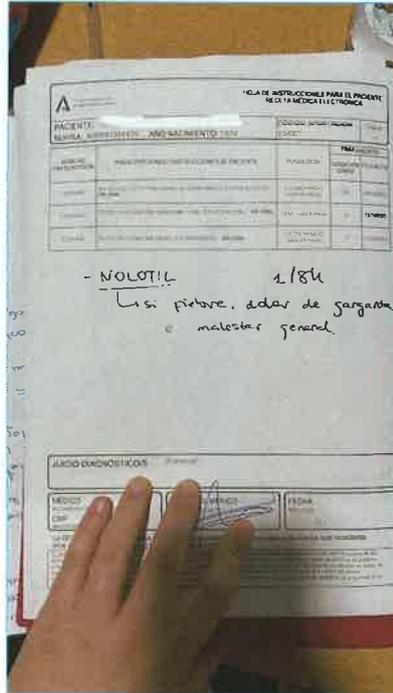


esperanza  
Analic  
doce de agosto

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956250484



- **Atención sanitaria:** Se prestará especial atención a la salud de la persona que se atiende, procurando utilizar todos los recursos de la sanidad pública que las personas precisen.



Atención sanitaria al residente coordinado con el Centro de Salud LA PAZ

- **Atención psicológica:** Conjunto de actuaciones propias de ese campo técnico, prestando especial atención a la acogida y adaptación de la persona usuaria al Centro, su ajuste psicosocial y el abordaje de los trastornos de conducta.



- **Actividades Ocupacionales:** El centro ofrece terapia ocupacional, actividades de promoción de la autonomía personal y prevención de la situación de dependencia, así como actividades orientadas al mantenimiento de la habilidades de las personas usuarias



*Residente en horario del Centro Ocupacional con decorado navideño*

- **Atención nutricional:** Se debe cumplir una adecuada nutrición de las personas usuarias, la cual se especifica en una carta de menús supervisada por un dietista o nutricionista atendiendo las necesidades en cuanto a calidad, cantidad y variedad, contemplando la elaboración de dietas especializadas para aquellas patologías que así lo requieran y prescrita por un facultativo.



*Alimentación sana y equilibrado donde participan en la elaboración del menú mensual*

- **Servicio de mantención:** Se proporciona a las personas usuarios su mantención, que consiste en el desayuno, almuerzo, merienda y cena, con menús adaptados a sus necesidades, en el caso de prescripción médica.

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636



*Merienda especial en la Residencia a petición de los residentes*

- **Ayuda en el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria:** El centro proporciona los apoyos necesarios para garantizar a la persona una atención adecuada en términos de calidad de vida, que se haya previsto en el Plan de Atención Personalizada



*Residente realizando Actividades de la Vida Diaria*

- **Comunicación con el exterior:** Se facilita a la persona usuaria tener acceso a la comunicación con el exterior y para ello se facilita un teléfono en un lugar donde le permita tener intimidad de las mismas.

*Esperanza*  
*Araceli*  
*Rosa*



- **Alojamiento.** Se ofrece alojamiento en las condiciones que se rigen en la Orden del 1 julio de 1987, por la que se regula la acreditación de los centros de atención especializada.



*Habitación individual*

**Breve descripción de la actividad:**

La atención residencial tiene por finalidad facilitar a las personas con discapacidad, en diferentes grados de dependencia, alojamiento y convivencia, mediante una asistencia integral y profesional en el centro de forma continuada los 365 días del año a tiempo completo.

La Residencia debe de estar adaptada funcionalmente para dar respuesta a las necesidades de las personas usuarias, así como a las condiciones de los programas y prestaciones que se desarrollen. Se establece como modelo básico de intervención del centro, la atención individual y integral centrada en la persona y en su unidad de convivencia, entorno grupal y comunitario, con una metodología participativa que favorezca su desarrollo positivo y su afectiva participación, su calidad de vida y bienestar.

**B. Coste y financiación de la actividad**

Tipo de Personal	Número	Nº Horas al año
Personal asalariado	22	38.400
Personal con contrato de servicios	1	800
Personal voluntario		



### C. Coste y financiación de la actividad

<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	- €
a. Ayudas monetarias	- €
b. Ayudas no monetarias	- €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- €
Aprovisionamientos	- 70.705,74 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	-70.705,74 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Pérdidas por deterioro	
Gastos de personal	- 486.911,06 €
Otros gastos de la actividad	- 116.867,42 €
a. Arrendamientos y cánones	- 386,42 €
b. Reparaciones y conservación	- 35.088,20 €
c. Servicios de profesionales independientes	- 9.101,05 €
d. Transportes	- 22.856,66 €
e. Primas de seguros	- 5.260,16 €
f. Servicios bancarios	- 823,68 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	- 8.930,00 €
h. Suministros	- 17.418,68 €
i. Tributos	- 513,66 €
j. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	- €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	- 16.488,91 €
Amortización de inmovilizado	- 29.893,01 €
Gastos financieros	- 2.030,76 €
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>- 706.407,99 €</b>



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250494

*Espereza*  
*Ant*  
*Jose Lopez*

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[i]	308.510,25 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[ii]	€
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[iii]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	665.760,21 €
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	17.686,06 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>991.956,52 €</b>

#### D. Beneficiarios/as de la actividad

USUARIOS/AS	Número
Personas físicas	38 (usuarios/as) y 28 familias
Personas Jurídica	

#### E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Favorecer el mantenimiento o la recuperación del máximo grado de autonomía personal y social	Porcentaje de usuarios que han adquirido más autonomía en la vida social y personal	32%	3%
Fomentar las salidas de ocio al aire libre	Porcentaje de usuarios/as que han salido por ocio al aire libre	100 %	100%
Facilitar un entorno sustitutorio del hogar	Porcentaje de residentes que se han adaptado al entorno de la residencia	100%	94%
Proporcionar una atención Centrada en la Persona, brindando atención personalizada y centrada en la persona, teniendo en cuenta las necesidades y preferencia individuales de cada residente	Porcentaje de usuarios/as que han tenido una Atención Centrada en la Persona	100%	97%
Promocionar la inclusión acudiendo a eventos socioculturales	Porcentaje de usuarios/as que han asistido al cine	79%	52%
Expresar sus síntomas o	Porcentaje de usuarios/as que se		



preocupaciones cuando acudan algún profesional	han conseguido reconocer su tratamiento habitual		
Participar en las actividades domésticas de la Residencia	Porcentaje de usuarios/as que se han conseguido que hagan la cama por sí mismo	45%	2%
		40%	10%
	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido de poner y recoger su mesa	45%	10%
		30%	2%
	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido sean capaces de fregar sus útiles		
	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que guarden y ordenen su ropa		
Aprender a preparar el desayuno de los residentes	Porcentaje de usuarios/as que se han aprendido a ayudar a los desayunos	11%	11%
Aumentar que los usuarios/as ingieran alimentos y líquidos de una forma segura y pausada	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido Ingieran alimento de una forma segura (velocidad, cantidad, tamaño, etc.)	19%	3%
Adquirir hábitos emocionales y afectivos, controlando y dominando los distintos estados emocionales y respetando lo de los compañeros/as.	Porcentaje que se ha conseguido usuarios/as mantenga una conducta adecuada a nivel social.	7%	3%
Participar en fiestas tradicional de la ciudad (Carnaval, Virgen del Rosario, Semana Santa, ferias).	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido que participen en las fiestas	100%	100%
Desarrollar la intención comunicativa con los demás residentes	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido una comunicación verbal para expresar su preferencias e inquietudes	20%	10%
Adquirir hábitos saludables en la vida cotidiana	Porcentajes que han adquirido hábitos saludables en la vida cotidiana	100%	32%
Prestar atención a las explicaciones del monitor a la hora de realizar una actividad.	Porcentaje de usuarios/as que han conseguido captar y escuchar la actividad que van a realizar.	13%	4%
Participar en las actividades de Psicomotricidad para favorecer la movilización y articulación.	Porcentaje de usuarios/as que se han visto favorecidos de los usuarios/as en su deambulación.	16%	3%
Mantener informados a los familiares de los residentes su estado físico y psicológico	Porcentaje de familiares que se ha conseguido informar del estado físico y psicológico de los residentes	100%	100%
Generar canales de comunicación	Porcentaje de usuarios/as que se ha conseguido establecer comunicación con el exterior a través de las tic	72%	70%
Ofrecer las dos dosis de vacunación de la campaña del Neumococo 2023 a los residentes	Porcentaje de usuarios/as vacunados	100%	95%
Mantener funciones cognitivas:	Porcentaje de usuarios/as que han	100%	97%

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956250484

Esperanza  
Aurek  
dove  
Carpson



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
AFANAS  
Cádiz



#### 4.5. CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

##### A. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Centro de Atención Infantil Temprana

Se entenderá por Centro de Atención Temprana "la unidad orgánica y funcional dotada de una infraestructura material con ubicación autónoma e identificable", que presta servicios de Atención Temprana.

##### Actuaciones Comprendidas en la actividad:

Se entiende por Atención Temprana el conjunto de actuaciones planificadas con carácter global e interdisciplinar para dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes originadas por alteraciones en el desarrollo o por deficiencias en la primera infancia.

Son objetivos generales del servicio de Atención Infantil Temprana:

- a. Promover y favorecer el desarrollo integral y óptimo del niño/a, con objeto de maximizar sus potencialidades y autonomía personal.
- b. Planificar y ejecutar intervenciones dirigidas a posibilitar las mayores opciones de integración familiar, educativa y socio-ambiental, facilitando la participación activa y la calidad de vida del niño/a y de las familias.



Otras actuaciones comprendidas en el marco de la Atención Temprana, son:

- A. Coordinación con el entorno educativo: Para la incorporación al primer y segundo ciclo de infantil se realizan reuniones con el EOE, se emiten informes y resultados de la valoración actualizados. Con los equipos educativos de 1º y 2º ciclo de infantil, la terapeuta de referencia preferentemente, o conjuntamente con el resto de profesionales que atienden al menor, realizarán, al menos, dos coordinaciones anuales obligatorias; una al comienzo de curso en los meses de septiembre/octubre/noviembre y otra previa a la finalización, mayo/junio.
- B. Coordinación con el entorno social y sanitario: Si el usuario/a recibe algún tipo de servicio en el ámbito social y/o sanitario, que repercuta directamente en su neurodesarrollo, el profesional de referencia preferentemente, o conjuntamente con el resto de profesionales que atienden al menor, realizarán, al menos, una coordinación anual obligatoria.



Elaboración de material de trabajo

**Breve descripción de la actividad:**

Los principios metodológicos que rigen el funcionamiento del Cait "La Paz", son la intervención integral en todos los aspectos del desarrollo, la evaluación continua realizada mediante la observación en el contexto terapéutico y la realización de pruebas psicométricas, la programación de objetivos individuales, la asignación de recursos humanos y materiales adecuados, la intervención interdisciplinar y/o transdisciplinar, la coordinación con familia y entorno y la práctica basada en la evidencia científica.

**B. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD:**

Nuestro Servicio de Atención temprana está compuesto por 10 profesionales:

Tipo de Personal	Número	Nº Horas al año
Personal asalariado	10	19.140
Personal con contrato de servicios	1	100
Personal voluntario		

Este equipo se dedica a impartir el programa de A.T. propiamente dicho. Es específico para este sector y lo forman:

- Psicólogos. Realizan las labores de coordinación de la unidad, recepción de nuevos usuarios, primeras entrevistas, estimulación cognitiva, psicoterapia, realización de informes, entrevistas con profesionales, trabajos de administración, etc.
- Fisioterapeutas. Realizan los trabajos propios de estimulación y rehabilitación motora, coordinación con otros profesionales, elaboración de informes, etc.
- Logopedas. Realizan los trabajos propios de estimulación y rehabilitación del lenguaje, además de tareas de coordinación con otros profesionales y elaboración de informes.

*Esperanza*  
*Anelita*  
*José Rodríguez*



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



### C. Coste y financiación de la actividad

<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	- €
a. Ayudas monetarias	- €
b. Ayudas no monetarias	- €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- €
Aprovisionamientos	- 17.101,60 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	-17.101,60 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	- 350.977,12 €
Otros gastos de la actividad	- 28.266,73 €
a. Arrendamientos y cánones	- 93,46 €
b. Reparaciones y conservación	- 8.486,78 €
c. Servicios de profesionales independientes	- 2.201,27 €
d. Transportes	- 5.528,34 €
e. Primas de seguros	- 1.272,27 €
f. Servicios bancarios	- 199,22 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	- 2.159,90 €
h. Suministros	- 4.213,06 €
i. Tributos	- 124,24 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	- €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	- 3.988,17 €
Amortización de inmovilizado	- 7.230,22 €
Gastos financieros	- 491,18 €
Diferencias de cambio	

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
E-11009636  
AFANAS



Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>404.066,85 €</b>

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	0,00 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[i]	0,00 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[ii]	0,00 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[iii]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	396.348,00 €
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	- €
b. Donaciones y legados	
c. Otros	4.212,00 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>400.560,00 €</b>

**D. Beneficiarios/as de la actividad**

USUARIOS/AS	Número
Personas físicas	137 Menores
Personas Jurídica	

El número de sesiones viene indicado por el acuerdo marco del concierto de Atención Temprana, que esta entidad tiene con la consejería de Salud de la Junta de Andalucía, y que en nuestro caso contempla 13.152 sesiones/año. Este número de sesiones, son equivalentes a una media de 137 plazas para menores de 0 a 6 años que se distribuyen entre los distintos usuarios menores, sus familias y sus entornos, en base a criterios profesionales en los que se tiene en cuenta las necesidades de los niños, la edad, el trastorno o patología que presente, los recursos económicos de la familia, el número de plazas y la posibilidad de horarios del servicio.



*Esperanza*  
*doce*  
*Roberto*  
*Andrés*

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



**E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Estudio de la problemática	- Porcentaje de usuarios/as que, una vez derivados al Cait, se le ha realizado la entrevista de acogida, valoración y coordinación con los servicios educativos, sanitarios y sociales para obtener la "primera" información necesaria para sustentar el proceso.	100 %	98%
Elaboración del juicio diagnóstico	- Porcentaje de informes de usuarios/as, emitidos por el equipo de evaluación, en el que se expone la hipótesis diagnóstica del desarrollo del niño y su situación sociofamiliar, que permitirá determinar las necesidades de atención específicas.	100%	100%
Plan de actuación	- Porcentaje de usuarios/as al que se le realiza el Plan Individualizado de Intervención y quedan determinados los objetivos a lograr, por cada menor, concretando la modalidad de la intervención, el profesional y la frecuencia.	100%	99%
Intervención terapéutica	- Porcentaje de usuarios/as que asisten a sesiones al Cait para que se trabajen los objetivos marcados en su Plan Individualizado de Intervención.	100 %	96%
Seguimiento del plan de actuación	- Porcentaje de usuarios/as a los que se realizan pruebas psicométricas anuales y coordinaciones con el entorno, que permite actualizar la intervención ajustándose a las nuevas necesidades que el proceso haya creado.	100 %	90%
Fin de la atención por:			
• Alta por edad.	- Porcentaje de usuarios/a que ha alcanzado los objetivos previstos antes de cumplir la edad máxima permitida de estancia en Cait	10%	92%
	- Porcentaje de usuarios/a que reciben el alta por criterios cronológicos de edad.	100%	100%
• Desarrollo adecuado.	- Porcentaje de usuarios/a que reciben el alta por criterios de decisión familiar.	2%	50%
• Voluntaria			

*[Handwritten signatures and notes in blue ink, including 'Española', 'Auek', and 'Jose Lozano']*

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956250484  
AFANAS



#### 4.6. CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

##### A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

**Centro Especial de Empleo:** Cuenta con una plantilla compuesta por 6 personas con D.I., y 2 oficiales sin D.I., que realizan una actividad productiva, principalmente de cuidado y limpieza de jardines. Su finalidad, "participar regularmente en las operaciones de mercado y asegurar un empleo de calidad". Es un apoyo orientado a la promoción al régimen de trabajo ordinario, de sus trabajadores. Este Centro considera también las necesidades de mejora de las habilidades adaptativas de sus contratados/as, a través de su participación en Programas de Desarrollo Personal y Social.

Servicios comprendidos en la actividad

Promoción al régimen de trabajo ordinario, de sus trabajadores

Breve descripción de la actividad

Empresa de jardinería prestada mayoritariamente por personas con D.I.

##### B. Recursos humanos asignados a la actividad

Tipo de Personal	Número	Nº Horas al año
Personal asalariado	8	13.920
Personal con contrato de servicios	1	100
Personal voluntario		

Dos oficiales y seis auxiliares.

##### C. Coste y financiación de la actividad

COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	- €
a. Ayudas monetarias	- €
b. Ayudas no monetarias	- €
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- €
Aprovisionamientos	- 6.763,73 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	-6.763,73 €
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	

Esperanza  
Dove  
Dove  
Dove

C/ José Cadalso, 4  
11012 - Cádiz  
G-11009636  
956250484



e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	- 184.886,82 €
Otros gastos de la actividad	- 11.179,56 €
a. Arrendamientos y cánones	- 36,96 €
b. Reparaciones y conservación	- 3.356,54 €
c. Servicios de profesionales independientes	- 870,61 €
d. Transportes	- 2.186,47 €
e. Primas de seguros	- 503,19 €
f. Servicios bancarios	- 78,79 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	- 854,25 €
h. Suministros	- 1.666,27 €
i. Tributos	- 49,14 €
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	- €
k. Otras pérdidas de gestión corriente	- 1.577,33 €
Amortización de inmovilizado	- 2.859,57 €
Gastos financieros	- 194,26 €
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>- 205.883,94 €</b>

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[i]	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[ii]	69.653,73 €
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[iii]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	69.583,97 €
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	2.527,60 €
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>141.765,30 €</b>

#### D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

6 y sus familias.

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484  
AFANAS



Clases de beneficiarios/as:

Trabajadores del CEE

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Una discapacidad intelectual superior al 33 %

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Realización de trabajo remunerado como auxiliares de jardinería e integración social de las personas con discapacidad intelectual en el mundo laboral

**E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Mantener el empleo de los trabajadores con D. I. y conseguir su integración.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Objetivo	Indicador	Cuantificación	
		Previsto	Realizado
Conseguir que personas con D.I. realicen actividad productiva remunerada	Nº de personas con D.I. presta sus servicios	6	6

**5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN**

**A. Medios Personales**

	Hombres Fijos	Hombres Eventuales	Mujeres Fijos	Mujeres Eventuales	Total
Ingenieros y licenciados	2	0	2,63	1,93	6,56
Diplomados	7,74	5,05	23,56	2,82	39,17
Jefes Admin.y Talleres	8,99	0	5	0	13,99
Ayudantes no titulados	2	0,17	3,55	0,1	5,82
Oficial administrativos	3	0	1	0	4
Subalternos	10,56	1,99	13,77	9,7	36,02

Auxiliares administrativos	0	0	0	0	0
Oficiales 1ª y 2ª	2	0	0	0	2
Oficiales 3ª, especialista	0	0	0	0	0
Peones	7,98	0,17	7,82	2,82	18,79
<b>TOTAL</b>	<b>44,27</b>	<b>7,38</b>	<b>57,33</b>	<b>17,37</b>	<b>126,35</b>

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
3	ASESORIA JURIDICA, LABORAL, FISCAL Y CONTABLE

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
1	COLABORA CON LOS TRABAJADORES EN EXCURSIONES Y SALIDAS

### B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
2	PROPIEDAD (CONCESION ADM. TERRENO Y CESION GRATUITA)	C/ JOSÉ CADALSO 4 11012 CADIZ

#### Características

2.500 METROS CUADRADOS CON EDIFICIO Y PATIOS, MAS 300 METROS CUADRADOS

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
13	FURG.RENAULT MASTER 2015 DWN FURG.RENAULT TRAFIC 6512 DFL FURG.RENAULT TRAFIC 5728 DJZ FURG.RENAULT TRAFIC 2981 DJZ MICROBUS FORD TRANSIT 8271GDF FURGONETA FORD CA-0388-BH FURG.MERCEDES 5790CVM (CEE) FURGONETA OPEL COMBI 2,8 TDI AUTOBUS MERCEDES CA-5150-BG	JOSE CADALSO 4 CADIZ



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
256250484  
AFANAS



*Esquivel*  
*Amela*  
*Jose Rodriguez*

VIDEOPORTERO  
UTILES Y HERRAMIENTAS  
ABRELATAS INDUSTRIAL  
BATIDORA FAMA FONTACLIMA  
EQUIPAMIENTO RESIDENCIA  
MONITOR INFORMATICA SOFTWARE  
EQUIPAMIENTO GIMNASIO  
BANCADAS SALA DE VIDEO  
22 CAJONERAS RESIDENCIA  
OFIPRIX MOB.OFICINA  
CONVECTOR BT23 TURBO  
BASE TAPIZADA JESMOBLE 90  
30 SILLAS PLEGABLES UND.DIA  
MOBILIARIO UNIDAD DE DIA  
MOBILIARIO HERMEX  
SILLAS SALON DE ACTOS  
MOBILIARIO DESPACHO NUEVO  
MOBILIARIO CENTRO OCUPACIONAL  
SILLAS SALON DE ACTOS II  
SILLAS CENTRO OCUPACIONAL  
DORMITORIO RESIDENCIA MILAR  
MOBILIARIO RESIDENCIA  
MOBILIARIO NUEVA RESIDENCIA  
MOBILIARIO TRABAJOS INTERNOS  
MOBILIARIO ATENCION TEMPRANA  
TV 29 TALLERES  
15 SILLONES PELLO  
EQUIPOS DE OFICINA  
ARCHIVADORES DESPACHO C.O.  
EQUIPAMIENTO CLUB DE OCIO  
ESPALDERAS DE GIMNASIO  
ARCHIVADOR METALICO DESPACHO  
SOFA RESIDENCIA  
EQUIPOS VIDEO PROGRAMACION  
TELEVISOR SALA VIDEO  
CAMARA FOTOGRAFICA  
AUDIO PORTATIL  
ARCHIVADOR  
MOBILIARIO RESIDENCIA MADUEÑO  
MOBILIARIO COLEGIO PME 1910 SL  
BANCOS CON PERCHEROS  
SILLA MOBILIARIO OFISAL  
DVD LG Y ALTAVOCES PHILIPS  
TERMINAL DE PRESENCIA  
IMAC 21.5 INCH CORE I5 1.6GB  
ARMARIO SWITCH DLINK  
REDDIS CELERON 2,8 Y DISQUET.  
IMPRESORA HP C.E.E.

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



*Amal*  
*Jose Rodriguez*  
*Espartero*

DISCO DURO MAXTOR 120GB  
IMPRESORA OKI LASER COLOR 5250  
ORDENADOR VISA HERMES  
FAX L100  
ORDENADOR VISA HELIOS 3000  
ORDENADOR VISA SHERMES E2180  
TABLETA SPACE-SERIGRAFIA  
SISTEMA ALMACENAMIENTO (SAI)  
ORDENADOR COLEGIO  
IMPRESORA EPSON C46  
SERVIDOR VISA NETFRAME  
ACUMULADOR MGE ON LINE  
ORDENADOR VISA SHERMES E2180II  
ORDENADOR COMELTA MOD.D10 D  
ORDENADOR COMELTA MOD.D10 II  
ORDENADOR COMELTA MOD.D10 III  
DVD+REGRAB.+IMP.HP 3940  
IMPRESORA BROTHER HL5240  
TERMINAL PRESENCIA FS500  
ORD.COMELTA+MONITOR+IMP.HP  
TERMINAL FP500  
FOTOCOPIADORA CANON  
MICROFONO  
ORDENADOR K6 S128 SANTA CLARA  
IMPRESORA EPSON FX1170  
IMPRESORA HP 610  
RETROPROYECTOR ALFA  
IMPRESORA KYOCERA FS-1010  
IMPRESORA HP 3820  
TECLADO Y RATON -HUB CEE  
1TFT ACER X233HB  
FOTOCOPIADORA DI-350 MINOLTA  
SCANNER  
3 ORDENADORES IBM+MONITOR  
MONITOR +2 ORDEN.SAMSUMG  
ORDENADOR Y MONITOR CEE  
FOTOCOPIADORA DIGITAL DI-2510  
ORDENADOR ACER X1700  
ORDENADOR HP6641+MON.UND DIA  
EQUIPOS VIDEO PROGRAMACION  
TELEVISOR SALA VIDEO  
ORDENADOR FUJITSU S400  
IMPRESORA OLYMPIA  
ORDENADOR CACSA  
IMPRESORA HP C.OCUPACIONAL  
IMPRESORA CANON CLUB OCIO  
IMPRESORA HP 670  
IMPRESORA HP 670 II

C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
6-11009636  
956250484



ORDENADOR JUMP+IMPRESORA  
ORDENADOR JUMP SERV.ASIST.  
ALCATEL MOVIL  
SCANNER CANON JUMP  
ORDENADORES CANON  
IMPRESORA HP LASERJET 6L  
IMPRESORA HP 695 C JUMP  
ORDENADOR SANTA CLARA  
PC SOBREMESA S.V. CCTV  
EQUIPOS INFORMATICOS AMAZON  
INSTRUMENTOS MUSICA JIMENEZ  
INSTRUM. MUSICA JIMENEZ 2008  
VENTILADORES HIPERCOR  
UTENSILIOS PELUQUERIA  
CAFETERA BRAVO COMPACT 2E.  
LAVADORA NEW POL COCINA  
CUBETAS DE LIMPIEZA  
MAQUINA DE CAFÉ COCINA  
FREIDORA ELECTRICA  
EQUIPOS DE MUSICA  
LAVADORA RESIDENCIA  
FRIGORIFICO CLUB DE OCIO  
TELEVISOR CLUB DE OCIO  
COCINA FAGOR RESIDENCIA  
BANDEJAS COMEDOR DELF SERVICE  
LAVADORA LAC/E-14  
SECADORA S/E-7 220/380  
LAVADORA  
LAVAVAJILLAS LS9P  
PANCARTAS CONGRESOS  
RESIDENCIA  
CLUB DE OCIO  
GIMNASIO  
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO  
MATERIAL SANITARIO  
CAMARA FOTOGRAFICA  
2 FRIG.COMBI+ARCON CONGELADOR  
TELEVISION Y VIDEO HIPERCOR  
LAVADORA FAGOR F 1812  
LAVAVAJILLAS LS9P  
LAVAVAJILLAS FAGOR FL-48  
LAVADORA LB-13ME  
PLANCHADORA MURAL PE-25/100 MP  
MESA DE REPASO+ GENERADOR MPA  
FILTROS DE CAMPANA  
CAM.DIG.KODAK M380  
COLCHONES Y SOMIERES RES.NUEVA  
SECADORA HIPERCOR 7 KG.



C/ José Cadalso, 4  
11012-Cádiz  
G-11009636  
956250484  
AFANAS  
Cádiz

LAVADORA FAGOR LR-A3 M E TV LED 49" 49LH5100FHD RESIDEN TV 49" 49LH5100 FHD RESIDENCIA MATERIAL SANITARIO SILLA DUCHA
--

**C. Subvenciones públicas**

Origen	Importe	Aplicación
JUNTA DE ANDALUCIA	43.379,11 €	SUBVENCION CENTRO ESPECIAL EMP
JUNTA DE ANDALUCIA	524.036,25 €	SUBVENCION CONCIERTO EDUCATIVO
JUNTA DE ANDALUCIA	1.056.004,36 €	SUBVENCION CENTRO OCUPACIONAL
JUNTA DE ANDALUCIA	1.122.603,21 €	SUBV.SUELDOS Y S.S. EDUCACION
DIPUTACION CADIZ	18.000,00 €	SUBVENCION TRANSPORTES
JUNTA DE ANDALUCIA	647,53 €	SUBVENCION BECAS COMEDOR
JUNTA DE ANDALUCIA	631.732,43 €	SUBVENCION CONVENIO RESIDENCIA
JUNTA DE ANDALUCIA	396.348,00 €	SUBVENCION ATENC.TEMPRANA
PARTICULARES	29.996,48 €	OTRAS SUBVENCIONES
JUNTA DE ANDALUCIA	306.063,44 €	SUBVENCION UNIDAD DE DIA
TGSS	26.204,86 €	BONIFICACION SEG SOCIALES
PARTICULARES	20,00 €	OTRAS SUBV.DON.Y LEG.TRASP.RDO
PARTICULARES	2.355,00 €	DONATIVOS SOCIOS PROTECTORES
AYUNTAMIENTO CADIZ	1.565,00 €	OTROS DONATIVOS
PARTICULARES	- €	DONATIVOS VARIOS
JUANTA DE ANDALUCIA	42.173,46 €	BECAS EDUCACION
PARTICULARES	34.007,78 €	DONATIVOS ONCE

**6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA**

**A. En el desempeño de sus funciones:**

Concepto	Origen	Importe
NO EXISTEN		

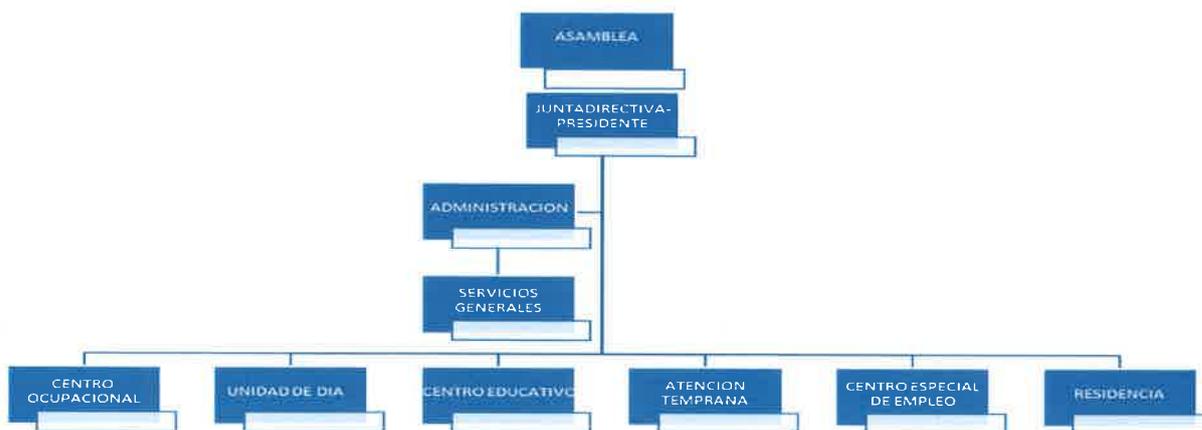
*Esperanza*  
*Amelia*  
*dove*



**B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva**

Puesto de trabajo	Habilitación estatutario	Importe
NO EXISTEN		

**7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD**



**Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad**

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
D. José Javier Díaz Fernández	Presidente	
D <sup>a</sup> . Esperanza Yuste Romero	Vicepresidenta	
D. José Manuel Torrejón García	Secretario.	
D <sup>a</sup> Leonor García Gil	Tesorera	
D. Alfonso Pavón Vera	Vocal	
D <sup>a</sup> . Amelia Cobas Rodríguez	Vocal	



© 1997 by the  
Smithsonian Institution  
Washington, DC 20560